



## Curriculum Vitae Europass

### Informazioni personali

Nome/Cognome	<b>Nicolina Pastena</b>
Indirizzo	<b>Roma n.1</b> 84070 Rutino (Italia)
Telefono(i)	<b>0974830120</b> Cellulare   3339374588
Fax	
E-mail	<b>npastena@unisa.it - nicolepastena@gmail.com - nicolina.pastena@legalmail.it</b>
Cittadinanza	italiana
Data di nascita	04/06/1957
Sesso	Femminile

### ATTIVITÀ LAVORATIVA

2020/2021	<b>Assegnista di Ricerca/Docente a contratto DIPMAT/DISUFF</b>
2009 - itinere	<b>Dottore di Ricerca</b> in “Metodologia della Ricerca Educativa” Università degli Studi di Salerno
1999 – 2020	<b>Supervisore Tirocinio - Tutor Organizzatore</b> Università degli Studi di Salerno – Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria. DISUFF
1991/92 - itinere	<b>Docente di Lingua Inglese</b> Ministero della Pubblica Istruzione.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2011	<b>Certificazione B2 Inglese - EDI-JETSET Level 5 (CEF B2)</b> - ITAL 1073/11825238 serial n. 18520126 del 19 Nov. 2011.
23/03/2009	<b>Dottore di ricerca in "Metodologia della Ricerca Educativa"</b> Tesi: La complessità come metacategoria pedagogico-educativa. Linee d'intersezione per una nuova interpretazione delle Scienze Umane (Massimo dei voti e merito) – Università degli Studi di Salerno.
21/06/2008	<b>Perfezionamento - Post Lauream in "Strategie didattiche, tecnologie e processi cognitivi"</b> Prof. Antonio Calvani. Tesi: "Media Education – Giochi di parole...giochi di pensiero" – Università degli Studi di Firenze.
30/10/2004	<b>Master in "Dirigenza dei servizi culturali, socio-educativi e scolastici"</b> Relatore: Prof. Simonetta Ulivieri - Tesi "La comunicazione educativa in ambito dirigenziale"- (110/110 lode) – Università degli Studi di Firenze.
01/02/2003	<b>Master in Pedagogia Clinica</b> - Istituto Superiore di Aggiornamento Ricerca – ISFAR- Firenze.
17/07/2002	<b>Laurea in Scienze dell'Educazione - Indirizzo "Esperto nei Processi Formativi"</b> Relatore: Prof. G. Minichiello - Tesi "Insegnamento apprendimento tra teoria e prassi nell'ottica enattiva" (110/110 lode) – Università degli Studi di Salerno.

## PREMI E RICONOSCIMENTI PER L'ATTIVITÀ SCIENTIFICA - CERTIFICAZIONI

2015/2020	<b>Socio cooptato</b> Società Italiana di Pedagogia (SIPED)
2010/2020	<b>Socio Premium</b> Società Italiana per la Ricerca Educativa e Formativa (SIREF)
2017	<b>Borsa di Studio Siref - Summer School 2017</b> Il riconoscimento della superdotazione tra vecchie prospettive e nuovi orizzonti - Università degli Studi "Ca Foscari" di Venezia
2015	<b>Borsa di Studio Siref - Summer School 2015 - Ambito della Ricerca:</b> Società migranti, identità interculturale e processi educativi - Università degli Studi "Ca Foscari" di Venezia
2013	<b>Borsa di Studio Siref - Summer School 2013 – Ambito di ricerca:</b> La matrice biologica dell'esistenza umana. Cooperative learning, Lignaggio e Responsabilità etica - Università degli Studi "Ca Foscari" di Venezia.
2013	<b>Esperto INVALSI - Valutazione esterna delle Scuole.</b> Titolo rilasciato da Invalsi in data 25 ottobre 2013 a seguito frequenza seminario formativo – INVALSI.
2012	<b>Borsa di Studio Siref - Summer School 2012 - Ambito di ricerca:</b> Abitare l'educativo. Capability e Disabilità. Creare mondi antropo-eticamente sostenibili - Università degli Studi Ca Foscari di Venezia.
2011	<b>Certificazione B2 in lingua inglese EDI-JETSET Level 5 (CEF B2)</b> - EDI Supporting learning and performance – Italy 1073/11825238 – Exam date 19/11/2011 Serial n. 18520126.
2010	<b>Ambasciatore di Pace</b> – "Laboratorio Mediterraneo per la valorizzazione delle differenti culture" – Napoli.
2003	Certificazione di <b>Competenza informatica C1</b> .
2001	Patente Europea <b>ECDL</b> .

## TITOLI PROFESSIONALI: DIDATTICA UNIVERSITARIA

2021/2022	<b>Docente a contratto di Didattica della Matematica</b> – Mat/04 – 11 CFU – Università degli Studi di EnnaKore – <b>Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria</b> – ore 66
-----------	---

2021/2022	<b>Docente a contratto di "Laboratorio di Letteratura dell'Infanzia" Gruppi 1-2-3 – M- PED/02 – CFU 1 - Università degli Studi di Salerno - DISUFF– Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria – ORE 36</b>
2021/2022	<b>Docente a contratto di "Laboratorio di Ecologia e Studi sull'ambiente – Gruppi 1-2-3- CFU 1 - Università degli Studi di Salerno - DISUFF – Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria. Ore 36</b>
2021/2022	<b>Docente a contratto di "Laboratorio di Ecologia e Studi sull'ambiente – Gruppi 4-5-6- CFU 1 - Università degli Studi di Salerno - DISUFF – Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria. Ore 36</b>
2021/2022	<b>Docente a contratto di Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo – M-PED/03 CFU 4 ore 30 nel Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2019-2020 –VI Ciclo – Sezione scuola secondaria di 2° Grado ( Corso 3) – Università degli Studi di Enna "Kore"</b>
2021/2022	<b>Docente a contratto di Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo – M-PED/03 CFU 4 ore 30 nel Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2010-2021 –VI Ciclo – Sezione Scuola Infanzia – Università degli Studi di Enna "Kore"</b>
2021/2022	<b>Docente a contratto di Laboratorio LAB 3 Secondaria di I grado (gruppo 3): codici del linguaggio logico matematico – M-PED/03 CFU 1 ore 30 nel Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2020-2021 –VI Ciclo – Sezione Scuola Infanzia – Università degli Studi di Enna "Kore"</b>
2020/2021	<b>Docente a contratto di "Laboratorio di Letteratura dell'Infanzia" –M-PED/02 – CFU 1 - Università degli Studi di Salerno - Facoltà di Scienze della Formazione – Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria. Ore 48</b>
2020/2021	<b>Docente a contratto di "Laboratorio di Ecologia e Studi sull'ambiente – CFU 1 - Università degli Studi di Salerno - Facoltà di Scienze della Formazione – Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria. Ore 48</b>
2029/2020	<b>Docente a contratto di "Laboratorio di Letteratura dell'Infanzia" –M-PED/02 – CFU 1 - Università degli Studi di Salerno - Facoltà di Scienze della Formazione – Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria. Ore 48</b>
2018/2019	<b>Docente a contratto insegnamento di "Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali-Corso per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno – M-PED/03 – CFU 4 - Università degli Studi di Siena – Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione interculturale. Ore 30</b>
2018/2019	<b>Docente a contratto insegnamento di "Didattica e Pedagogia speciale" Scuola di Medicina – professioni sanitarie – M-PED/03 – Università degli Studi Federico II - Napoli - Dipartimento di Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche – Scuola di Medicina – ORE 24</b>
2018/2019	<b>Docente a contratto di "Laboratorio di Letteratura dell'Infanzia" –M-PED/02 – CFU 1 - Università degli Studi di Salerno - Facoltà di Scienze della Formazione – Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria. Ore 48</b>
2017/2018	<b>Docente a contratto di "Pedagogia generale, interculturale e didattica dell'inclusione" M-PED/01 MPED/03 – PERCORSO FIT - Università degli Studi Telematica Leonardo da Vinci . Ore 58</b>
2017/2018	<b>Docente a contratto di "Laboratorio di Letteratura dell'Infanzia" –M-PED/02 – CFU 1 - Università degli Studi di Salerno - Facoltà di Scienze della Formazione – Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria. Ore 48</b>
2017/2018	<b>Docente a contratto insegnamento di "Didattica e Pedagogia speciale" Scuola di Medicina – professioni sanitarie – M-PED/03 – Università degli Studi Federico II - Napoli - Dipartimento di Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche – Scuola di Medicina – ORE 24</b>

- 2016/2017 **Docente a contratto insegnamento” Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo” – M-PED/03 – CFU 4 - Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Corso di Sostegno – Dipartimento di Scienze Umane. ORE 30**
- 2016/2017 **Docente a contratto insegnamento di “Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali- Corso per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno (CORSO RICORSISTI)– M-PED/03 – CFU 4 - Università degli Studi di Siena – Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione interculturale. Ore 30**
- 2016/2017 **Docente a contratto insegnamento di “Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali- Corso per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno – M-PED/03 – CFU 4 - Università degli Studi di Siena – Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione interculturale. Ore 30**
- 2016/2017 **Docente a contratto insegnamento di “Pedagogia generale: I PRINCIPI PEDAGOGICI PER L’INCLUSIONE NELLA L.107/2015” Master Inclusion e nuove frontiere pedagogiche, didattico-operative e strumentali per i BES – M-PED/01 – CFU 8 – Università degli Studi Telematica Leonardo da Vinci . Ore 58**
- 2016/2017 **Docente a contratto insegnamento di “Pedagogia generale: la formazione pedagogica del docente” Master Inclusion e nuove frontiere pedagogiche, didattico-operative e strumentali per i BES – M-PED/01 – CFU 8 – Università degli Studi Telematica Leonardo da Vinci . Ore 64**
- 2016/2017 **Docente a contratto di “Laboratorio di Letteratura dell’infanzia” – M-PED/02 – CFU 1 Università degli Studi di Salerno - Facoltà di Scienze della Formazione – Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria ORE 36**
- 2016/2017 **Docente a contratto insegnamento di “Didattica e Pedagogia speciale” Scuola di Medicina – professioni sanitarie – M-PED/03 – Università degli Studi Federico II - Napoli - Dipartimento di Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche – Scuola di Medicina – ORE 24**
- 2015/2016 **Docente a contratto “Laboratorio di Pedagogia Speciale” – M-PED/03 – CFU 2 - Università degli Studi di Urbino – Carlo Dipartimento di Scienze dell’Uomo – Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria – ORE 24**
- 2015/2016 **Docente a contratto “Laboratorio di Didattica Generale” ” – M-PED/03 – CFU 2 - Università degli Studi di Urbino – Carlo Bo – Dipartimento di Scienze dell’Uomo – Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria – ORE 24**
- 2015/2016 **Docente a Docente a contratto insegnamento” Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo” – M-PED/03 – CFU 4 - Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Corso di Sostegno – Dipartimento di Scienze Umane. ORE 30**
- 2015/2016 **Docente a Docente a contratto “Elementi di Pedagogia generale” Master di I livello “Infermiere di Famiglia” e “Infermiere di Comunità” dell’Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT ORE 10**
- 2015/2016 **Docente a contratto insegnamento di “Pedagogia interculturale corso avanzato”- M-PED/01- CFU 6 - Università degli Studi di Urbino – Carlo Bo – Dipartimento di Scienze dell’Uomo – LM-85 - Corso di Laurea magistrale in Pedagogia e progettazione educativa. Ore 36**
- 2015/2016 **Docente a contratto insegnamento di “Didattica e Pedagogia speciale” Scuola di Medicina – Corso di Odontoiatria – M-PED/03 – CFU 1 - Università degli Studi Federico II - Napoli - Dipartimento di Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche – Scuola di Medicina. Ore 16**
- 2015/2016 **Docente a contratto di “Laboratorio di Letteratura dell’infanzia” –M-PED/02 – CFU 1 - Università degli Studi di Salerno - Facoltà di Scienze della Formazione – Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria. Ore 36**
- 2014/2015 **Docente a contratto insegnamento di “Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo- Corso per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno – M-PED/03 – CFU 4 - Università degli Studi di Siena – Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione interculturale. Ore 30**

2014/2015	<b>Docente a contratto insegnamento di “Pedagogia della Formazione corso avanzato” – M-PED/01 – CFU 6 - Università degli Studi di Urbino – Carlo Bo – Dipartimento di Scienze dell’Uomo – LM-85 - Corso di Laurea magistrale in Pedagogia e progettazione educativa. Ore 36</b>
2014/2015	<b>Docente a contratto insegnamento di “Pedagogia della Formazione corso avanzato” – corso estivo – MPED/01 – CFU 6 - Università degli Studi di Urbino – Carlo Bo – Dipartimento di Scienze dell’Uomo – LM-85 - Corso di Laurea magistrale in Pedagogia e progettazione educativa. Ore 10</b>
2014/2015	<b>Docente a contratto insegnamento di “Didattica e Pedagogia Speciale”- M-PED/03 - Università degli Studi di Napoli Federico II – Dipartimento di Scienze Umane – Corsi Abilitanti - TFA. Ore 36</b>
2013/2014	<b>Contratto di prestazione d’opera per la “STESURA FRAMEWORK TEORICO E SCIENTIFICO DELL’ICF” (Profilo C) nel progetto a carattere nazionale “Progettazione, organizzazione degli strumenti di ricerca e Monitoraggio Educazione fisica/Sportiva e bes della scuola” Università degli studi di Salerno - Dipartimento di Scienze Umane filosofiche e dell’educazione DISUFF.</b>
2013/2014	<b>Docente a contratto Insegnamento di “Pedagogia Speciale” – M-PED/03 - Università degli Studi di Napoli Federico II – Dipartimento di Scienze Umane – Corsi Abilitanti - PAS . ore120</b>
2013/2014	<b>Docente a contratto “Laboratorio di Didattica Generale” – M-PED/03 – CFU 2 Università degli Studi di Urbino – Carlo Bo – Dipartimento di Scienze dell’Uomo – Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria. Ore 24</b>
2012/2013	<b>Docente a contratto “Laboratorio Integrazione scolastica” – M-PED/03 – CFU 2 Università degli Studi di Urbino – Carlo Bo – Dipartimento di Scienze dell’Uomo – Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria. Ore 24</b>
2012/2013	<b>Docente a contratto “Laboratorio Metodologico – Didattico” - M-PED/01 – CFU 2 - Università degli Studi della Basilicata - Facoltà di Scienze della Formazione – Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria. Ore 24</b>
2012/2013	<b>Docente a contratto “Corso Integrativo all’insegnamento di Pedagogia clinica” –M-PED/03 – CFU 6 - Università degli Studi di Macerata – Corso di Laurea in Educatori Sociali”. Ore 48</b>
2011/2012	<b>Docente a contratto insegnamento di “Pedagogia Generale” M-PED/01 – CFU 8 - Università degli Studi della Basilicata - Facoltà di Scienze della Formazione – Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria. Ore 56</b>
2010/2011	<b>Docente a contratto insegnamento di “Didattica Speciale” – M-PED/03 – CFU 6 - Università degli Studi di Salerno - Facoltà di Scienze della Formazione – Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria. Ore 32</b>
2009/2010	<b>Docente a contratto insegnamento di “Pedagogia Sociale” – M-PED/01 – CFU 8 - Università degli Studi di Salerno - Facoltà di Scienze della Formazione - Corso di Laurea Specialistica in Educatori Professionali. Ore 60</b>
2009/2010	<b>Docente a contratto insegnamento di “Didattica Speciale” M-PED/03 – CFU 6 - Università degli Studi di Salerno - Facoltà di Scienze della Formazione – Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria. Ore 30</b>
2005/2006	<b>Contratto di prestazione d’opera. TUTOR on-line e conduzione laboratori “Project work”, “corsi speciali abilitanti” - Università degli Studi di Salerno.</b>

## CULTORE DI MATERIA

2019/2020	<b>Letteratura per l’infanzia (Prof. Leonardo Acone)</b>
2016/2020	<b>Pedagogia Interculturale (M. Attinà)</b>
2015/2016	<b>Pedagogia Generale corso avanzato (C. D’Alessio) – Università degli Studi di Salerno corso avanzato (C.</b>

	D'Alessio) – Università degli Studi di Salerno
2015/2016	<b>Metodi e didattica delle attività motorie e sportive individuali e di gruppo</b> - (F. Gomez Paloma) - Unisa.
2015/2017	<b>Cultore di materia Area pedagogica</b> - Università E-CAMPUS – Noverate – Como - Facoltà di Psicologia.
2015/2016	<b>Etica dell'Educazione</b> (Prof. G. Minichiello) – Università degli Studi di Salerno.
2015/2016	<b>Teoria tecnica e didattica dello sport per disabili</b> (F. Gomez Paloma) – Università degli Studi di Salerno.
2015/2016	<b>Pedagogia Generale</b> (Prof. E. Visconti) – Università degli Studi di Salerno.
2015/2016	<b>Pedagogia Generale</b> (Prof. M. Attinà) – Università degli Studi di Salerno.
2013/2015	<b>Pedagogia Generale</b> - (Prof. C. D'Alessio) - Università degli Studi di Salerno.
2013/2014	<b>Pedagogia Generale</b> - (Prof. C. D'Alessio) - Università degli Studi di Salerno.
2013/2014	<b>Etica dell'Educazione</b> - (Prof. C. D'Alessio) – Università degli Studi di Salerno.
2005/2014	<b>Pedagogia Generale</b> (Prof. G. Acone) - Università degli Studi di Salerno.
2005/2014	<b>Storia della Pedagogia</b> (Prof. G. Acone) - Università degli Studi di Salerno.
2013/2014	<b>Pedagogia Sociale</b> (Prof. P. Martino) - Università degli Studi di Salerno.
2013/2014	<b>Pedagogia speciale</b> (Prof. P. Aiello) – Università degli Studi di Salerno.
2007/2012	<b>Psicobiologia</b> (Prof. C. D'Alessio) – Università degli Studi di Salerno.
2009/2010	<b>Psicopedagogia</b> (Prof. M. Attinà) – Università degli Studi di Salerno.
2009/2010	<b>Educazione degli Adulti</b> (Prof. E. Visconti) – Università degli Studi di Salerno.
2009/2010	<b>Didattica Generale</b> (Prof. M. D'Aquanno) . Università degli Studi di Salerno
2007/2008	<b>Educazione degli Adulti</b> (Prof. M.L. Di Lieto) – Università degli Studi di Salerno.
2006/2008	<b>Psicopedagogia</b> (C. D'Alessio) – Università degli Studi di Salerno
2007/2008	<b>Pedagogia Sociale</b> (L. Clarizia) - Università degli Studi di Salerno.
2005/2006	<b>Psicopedagogia dell'Infanzia</b> (L. Clarizia) – Università degli Studi di Salerno.

## ATTIVITÀ DI RICERCA UNIVERSITARIA

2018/2020	<b>Componente del gruppo di lavoro nel progetto di ricerca</b> “ <i>Medicina Umana tra Scienza e Coscienza</i> ” afferente alla quota dello stanziamento di bilancio Farb.(ex 60%) Prof. Chiara D'Alessio – Università degli Studi di Salerno.
2016/2018	<b>Componente del gruppo di lavoro nel progetto di ricerca</b> “Storie di vita, identità e concezioni del mondo tra le donne immigrate nel Salernitano ” afferente alla quota dello stanziamento di bilancio Farb.(ex 60%) - Prof. Vincenzo Esposito – Università degli Studi di Salerno.
2014/2016	<b>Componente del gruppo di lavoro nel progetto di ricerca</b> “Etica per un'educazione inclusiva” afferente alla quota dello stanziamento di bilancio Farb.(ex 60%) - Prof. Chiara D'Alessio – Università degli Studi di Salerno
2014/2016	<b>Componente del gruppo di lavoro nel “PROGETTO di RICERCA NAZIONALE EDUFIBES”-</b> coordinatori scientifici Proff. Dario Ianes e Filippo Gomez Paloma – Università degli Studi di Salerno.

2014/2016	<b>Componente del gruppo di lavoro nel progetto di ricerca</b> “Educazione Fisica e Sportiva, identificazione dei BES e Didattica Inclusiva secondo l'Embodiment cognitive science” afferente alla quota dello stanziamento di bilancio Farb.(ex 60%) - Prof. Filippo Gomez Paloma – Università degli Studi di Salerno.
2014/2016	<b>Componente del gruppo di lavoro nel progetto di ricerca</b> “Paradigmi neuroscientifici e ricerca pedagogica: un modello pluritransdisciplinare per un'intersezione possibile” afferente alla quota dello stanziamento di bilancio Farb.(ex 60%) Prof. Chiara D'Alessio – Università degli Studi di Salerno.
2014/2016	<b>Componente del gruppo di lavoro nel progetto di ricerca</b> “I luoghi e gli spazi della responsabilità educante ” afferente alla quota dello stanziamento di bilancio Farb.(ex 60%) Prof. Elena Visconti – Università degli Studi di Salerno.
2014/2016	<b>Componente del gruppo di lavoro nel progetto di ricerca</b> “Riflessioni intorno all'antinomia libertà/autorità ” afferente alla quota dello stanziamento di bilancio Farb.(ex 60%) Prof. Marinella Attinà – Università degli Studi di Salerno.
2013/2015	<b>Componente del gruppo di lavoro nel progetto di ricerca</b> “Dal brutto anatroccolo al cigno: prospettive pedagogiche tra paideia delle istituzioni e umanesimo disintegrato” afferente alla quota dello stanziamento di bilancio Farb.(ex 60%) Prof. Elena Visconti. – Università degli Studi di Salerno.
2013/2015	<b>Componente del gruppo di lavoro nel progetto di ricerca</b> “Antropopedagogia e neuroscienze: l'educabilità tra continuità e discontinuità biontologica” afferente alla quota dello stanziamento di bilancio Farb.(ex 60%) Prof. Marinella Attinà – Università degli Studi di Salerno.
2011/2013	<b>Componente del gruppo di lavoro nel progetto di ricerca</b> “L'azione Morale tra filosofia e neuroscienze. Condizioni neurobiologiche dell'etica ed implicazioni pedagogiche” afferente alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%) Prof. Chiara D'Alessio – Università degli Studi di Salerno.
2010/2012	<b>Componente del gruppo di lavoro nel progetto di ricerca</b> “Adolescenti a scuola, ricerca intorno alle competenze del docente di scuola secondaria” afferente alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%) Prof. Laura Clarizia – Università degli Studi di Salerno.
2009/2011	<b>Componente del gruppo di lavoro nel progetto di ricerca</b> “L'identità della condizione giovanile in Campania: dal glocalismo alla globalizzazione e ritorno. Specificità pedagogica di un'indagine conoscitiva per una progettualità formativa” afferente alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%) Prof. Marinella Attinà – Università degli Studi di Salerno.
2008/2010	<b>Componente del gruppo di lavoro nel progetto di ricerca</b> “Domanda e offerta di competenza nella professione docente: Insegnanti tra realtà, rappresentazioni e aspettative istituzionali nella regione Campania”- Responsabile scientifico Prof.ssa L. Clarizia - (ex 60%) - Università degli Studi di Salerno.
2008/2010	<b>Componente del gruppo di lavoro nel progetto di ricerca</b> “La relazione mente-cervello-corpo in età evolutiva alla luce delle recenti scoperte in campo neuroscientifico. Implicazioni psicopedagogiche” afferente alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%) Prof. Chiara D'Alessio – Università degli Studi di Salerno.
2008/2010	<b>Componente del gruppo di lavoro nel progetto di ricerca</b> “Narrazioni culturali ed antinarrazioni pedagogiche: identità e problemi della teorizzazione pedagogica nella cultura del postumanesimo” afferente alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%) Prof. Marinella Attinà – Università degli Studi di Salerno.
2010	Aderisce al progetto “ <b>Cartesio</b> ” per la didattica della Matematica, realizzato dall'Università degli Studi di Perugia, quale componente del nucleo di ricerca e sperimentazione nella regione Campania.
2008/2010	<b>Componente del gruppo nel progetto di ricerca</b> “L'educazione ai valori nella scuola italiana” afferente alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%) prof. G. Acone – Università degli Studi di Salerno.
2007/2009	<b>Componente del gruppo di ricerca PRIN - PROGRAMMI DI RICERCA DI RILEVANTE INTERESSE NAZIONALE</b> “Domanda e offerta di competenza nella professione docente: insegnanti tra realtà, rappresentazioni e aspettative istituzionali” Responsabile dell'unità di ricerca Prof. Laura Clarizia – Università degli Studi di Salerno.

2007/2009	<b>Componente del gruppo di lavoro nel progetto di ricerca</b> " <i>Comunicazione interpersonale e disagio giovanile in Campania</i> " afferente alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%) Prof. Laura Clarizia – Università degli Studi di Salerno
2006/2008	<b>Componente del gruppo di lavoro nel progetto di ricerca</b> "Dalla comunicazione alla competenza comunicativa: la costruzione dell'Identità personale e la competenza professionale" - Responsabile scientifico Prof.ssa L. Clarizia - (ex 60%) - Università di Salerno
2006/2008	<b>Componente del gruppo di lavoro nel progetto di ricerca</b> " <i>Analisi pedagogica della condizione giovanile in Campania</i> " afferente alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%) Prof. G. Acone – Università degli Studi di Salerno.

## TITOLI PROFESSIONALI: ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO – UNIVERSITÀ

2016/2017	<b>Assistenza e verifica project work</b> - Master per Infermiere di famiglia e di comunità – Università Internazionale di Roma
1997/2020	<b>Assistenza e verifica project work</b> - Master per Infermiere di famiglia e di comunità – Università Internazionale di Roma.
2011/2012	<b>Tutor</b> Laboratorio Teorico-Esperenziale "Sviluppare l'autoconsapevolezza per migliorare l'apprendimento e la relazione nel processo educativo" - Università degli Studi di Salerno.
2005/2006	<b>Tutor on-line</b> - Corsi Speciali Abilitanti - Università degli Studi di Salerno.

## INCARICHI PROFESSIONALI

2012/2020	<b>Componente della Commissione Tirocinio</b> - Corso di Laurea Scienze della Formazione Primaria – Università degli Studi di Salerno.
2009/2020	<b>Componente della Commissione di Laurea in più Corsi e in diversi Atenei Italiani in qualità di Relatore/Correlatore/Tutor</b> (Università degli Studi di Salerno - Università degli Studi di Napoli – Università degli Studi di Urbino – Università degli Studi della Basilicata).
2009/2018	<b>Componente e/o Presidente di Commissione</b> nelle prove di accesso ai Corsi di Laurea - DISUFF – ex Scienze della Formazione - Università degli Studi di Salerno.
2001/2006	<b>Funzione Obiettivo/Funzione Strumentale</b> – Gestione e Coordinamento del Piano dell'Offerta Formativa – Autoanalisi di Istituto - I Circolo Didattico di Agropoli (SA).
2001/2006	<b>Coordinatore dei Dipartimenti Disciplinari</b> – Gestione e coordinamento dei percorsi disciplinari e interdisciplinari - Gestione e coordinamento dei processi di valutazione disciplinare e scolastica – I Circolo Didattico di Agropoli (SA)
2001/2006	<b>Coordinatore della Commissione Qualità</b> – I Circolo Didattico di Agropoli (Sa).
2004/2005	<b>Operatore psicopedagogico</b> - I° Circolo didattico Agropoli (SA).
1999/2004	<b>Componente dello Staff Dirigenziale</b> con il ruolo di "Collaboratore del Dirigente Scolastico" I Circolo Didattico di Agropoli (SA).
1992/1997	<b>Collaboratore Vicario</b> del Direttore Didattico – III Circolo Didattico di Capaccio (SA).

## INCARICHI INDIRE – INVALSI

2018/2021	<b>Componente del Nucleo Valutazione Esterno (NEV)</b> – Sistema Nazionale di Valutazione – MIUR
2016/2017	<b>Componente del Nucleo Valutazione Esterno (NEV)</b> – Sistema Nazionale di Valutazione – MIUR

2015/2016	<b>Componente del Nucleo Valutazione Esterno (NEV)</b> – Sistema Nazionale di Valutazione – MIUR
2013/2014	<b>Valutatore Esterno Invalsi</b> (Profilo A2) progetti <b>Vales</b> e <b>Valutazione&amp;Miglioramento</b> .
2001/2006	<b>Docente Referente INVALSI</b> (somministrazione prove INVALSI) – I Circolo Didattico di Agropoli (SA).
2004/2005	<b>e-TUTOR</b> nel Piano di formazione – “ <b>INDIRE Puntoedu</b> ” <b>D.Lgs.59 - Area Generale</b> - sostegno ai processi innovativi- Direzione Didattica I° Circolo di Agropoli (SA).
2004/2005	<b>e-TUTOR</b> nel Piano di formazione - “ <b>INDIRE Puntoedu</b> ” <b>D.Lgs.59 - Area Informatica</b> - sostegno ai processi innovativi- Direzione Didattica I° Circolo di Agropoli (SA).
2003/2004	<b>TUTOR</b> (nomina decreto prot.1956 del 30/04/2003 - Ufficio Scolastico Regionale Campania) - Piano di Formazione sulle competenze informatiche e tecnologiche ( <b>TIC</b> ) - MIUR - <b>Percorso B</b> - Direzione Didattica I° Circolo di Agropoli (SA).
2003/2004	<b>e-TUTOR</b> nel piano di formazione – “ <b>INDIRE Puntoedu</b> ” <b>D.M.61 - Area Informatica</b> - Direzione Didattica I° Circolo di Agropoli (SA).
2002/2004	<b>Docente Coordinatore Progetti Pilota 1- 2 – 3 INVALSI</b> – I Circolo Didattico di Agropoli (SA).
2002/2003	<b>TUTOR</b> nel – “Piano di Formazione sulle competenze informatiche e tecnologiche” ( <b>TIC</b> ) MIUR - <b>Percorso A</b> - Direzione Didattica I° Circolo di Agropoli (SA).

## **DIREZIONE O PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE, COLLANE EDITORIALI, ENCICLOPEDIA E TRATTATI DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO.**

2018/itinerare	<b>Membro del Comitato editoriale</b> della casa editrice "Il Papavero", Monocalzati, Avellino.
2017/2017	<b>Reviewer</b> - Franco Angeli Editore.
2016/2018	<b>Editorial Board Member</b> for Interdisciplinary Journal of Neuroscience and Mental Health.
2016/2017	<b>Editorial Board Member</b> for Journal of Neurology and Experimental Neural Science – Lisle – USA.
2015/2016	<b>Reviewer</b> Graphy Menaning Editor.
2005/2008	<b>Membro del Comitato editoriale</b> della “Rivista Educare”, Sellino Editore, Avellino, diretta dal Prof. Giuseppe Acone.

## **ATTIVITÀ DI FORMAZIONE DOCENTI**

2020	<b>Docente formatore - PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI 2019/2020</b> - A.T. SA25- Unità Formativa – “Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni” Polo Formativo S. Caterina da Siena – Amendola – Salerno - Liceo Medi Battipaglia.
2020	<b>Docente formatore - Percorsi formativi PNSD</b> “Didattica&Innovazione-digitale@scuola” – Gamification – Polo Formativo S. Caterina da Siena – Amendola.
2019	<b>Docente formatore - PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI 2018/2019 – AMBITO SA23</b> - Unità Formativa “Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base” - Edizione 4 - IIS Della Corte Vanvitelli , Viale Marconi – Cava de’ Tirreni.
2019	<b>Docente formatore - PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI 2018/2019 – AMBITO S01_3</b> – Unità Formativa “Educare alla cittadinanza globale” - Istituto Criscuolo – via Mangiaverri 1 – Pagani (SA).
2019	<b>Docente formatore - PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI 2018/2019 – AMBITO S01_3</b> – Unità Formativa “Educare alla cittadinanza globale” I.C. Sarno/Episcopio – via Angelo Lanzetta – Sarno (SA).
2019	<b>Docente formatore - PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI 2018/2019 – AMBITO S01_3</b> – Unità Formativa – “IL Debate” I Circolo Ettore Padovano – Pagani (SA)

2017/2018	<b>ESPERTO – PON</b> - IC Regina Margherita – Leonardo da Vinci - Avellino nell'ambito del progetto FSE Orientamento formativo e ri-orientamento – Codice 6-1-6A - FSEPON – CA 2018_65.
2017/2018	<b>ESPERTO – PON</b> – IC San Tommaso D'Aquino Grottaminarda - Avellino nell'ambito del progetto FSE – Orientamento formativo e ri-orientamento – Codice 6-1-6A - FSEPON – CA 2018_110.
2016/2018	<b>Docente formatore</b> nel corso di Formazione “Inclusione BES – DA – DSA”- ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Antonio D'Avino" STRIANO.
2014/2016	<b>Docente formatore</b> nel corso di Formazione “Costruzione e appropriazione del sapere nei nuovi scenari tecnologici” - IPSSEOA – Manlio Rossi Doria – Avellino.
2014/2015	<b>Docente formatore</b> nel corso di Aggiornamento “ <b>Le basi teorico-scientifiche dell’approccio alla lettura</b> ” – Istituto comprensivo di Omignano (Sa).
2013/2014	<b>Docente formatore</b> nel corso di Aggiornamento “DSA in classe individuazione del fenomeno e strategie d’intervento didattico” - Istituto di istruzione Superiore “M. Carafa” “N. Giustiniani” Cerreto Sannita – Benevento.
2013/2014	<b>Docente formatore</b> nel corso di Aggiornamento “DSA in classe individuazione del fenomeno e strategie d’intervento didattico” - Istituto Comprensivo Statale Casal Velino (Salerno).
2012/2013	<b>Docente formatore</b> nel Corso di Aggiornamento “Strategie Didattiche, Dinamiche Educative e Stili di Apprendimento” Istituto Comprensivo Linguisti – Giffoni Valle Piana (Salerno).
2011/2012	<b>ATTIVITÀ DI DOCENZA – La storia della Pedagogia nell’educazione dell’infanzia: pedagogia e pedagogisti-</b> “Percorso formativo <b>TAGESMUTTER</b> : una professione per l’infanzia”, Sistema Turismo S.r.l. – Ufficio Scolastico Regionale Basilicata – Potenza.
2011/2012	<b>Docente formatore</b> nel Seminario sulla tematica “Family Budget management” progetto Comenius “Volunteering: Give to Receive”, Direzione Didattica di Baiano (AV).
2008/2009	<b>ESPERTO - PON</b> – Scuola Media G. Rossi Vairo Agropoli - Area FSE Obiettivo C – Azione 1 Per gli alunni “Il piacere di imparare con metodi innovativi”.
2008/2009	<b>ESPERTO - PON</b> – istituto comprensivo di Gioi - Area FSE Obiettivo B – Azione 4 Per i docenti “Imparando ad imparare”.
2008/2009	<b>Docente formatore</b> nel corso di formazione "Aspetti connotativi delle interconnessioni tra le agenzie educative primarie famiglia e scuola: analisi degli elementi fondamentali della formazione - Scuola Media Statale di Cetraro (Cosenza).
2007/2008	<b>ESPERTO - PON</b> – Istituto Comprensivo Torchiara per il segmento - Area FSE Obiettivo C – Azione 1 Per gli alunni “Io imparo”.
2007/2008	<b>Docente formatore</b> nel corso di aggiornamento " <i>Quale curricolo dalle indicazioni nazionali 2007?</i> " Parte II - IX Circolo Didattico di Salerno.
2006/2007	<b>Docente formatore</b> nel corso di aggiornamento " <i>Quale curricolo dalle indicazioni nazionali 2007?</i> " Parte I - IX Circolo Didattico di Salerno.
2006/2007	<b>Attività di coordinamento</b> nel Corso di Aggiornamento “Le coordinate tecniche del curricolo di matematica nella scuola di base” - Istituto Comprensivo Statale di Roccadaspide (Salerno).
2005/2006	<b>Docente formatore</b> nel Corso di Aggiornamento “Riforma Moratti (L. 53/03) Unità di apprendimento e portfolio delle competenze”- IX Circolo Didattico di Salerno.
2002/2003	<b>Docente formatore</b> nel Corso di Aggiornamento “Il curricolo verticale nella scuola dell’infanzia, elementare e media” - Istituto comprensivo S. Angelo dei Lombardi (Avellino).

2002/2003	<b>Docente formatore</b> nel Corso di Aggiornamento "Il modulo didattico alla luce dell'Autonomia Scolastica: percorsi di programmazione, attuazione, verifica e valutazione". Istituto comprensivo di Rutino (Salerno).
1994/1995	<b>Docente formatore</b> nel Corso di Aggiornamento "Nuovi criteri di valutazione nella Scuola Elementare e criteri di valutazione nella Scuola Materna". III Circolo Didattico di Capaccio (Salerno).

## RELATORE IN CONVEGNI NAZIONALI

2021/2022	Partecipazione al <b>Convegno di chiusura progetto Alpha Mente DIPSUM/DIPMAT</b> – La comprensione e i testi: percorsi tra parole e numeri – La strutturazione del pensiero matematico tra Linguaggio e Linguaggi: una possibile interpretazione euristica - Università degli Studi di Salerno.
2019/2020	Partecipazione al <b>Convegno DIPMAT 2019 "Matematica e storia nei Licei"</b> – Titolo della Relazione: La storia del concetto di limite nella didattica della matematica in relazione all'epistemologia del linguaggio matematico - Università degli Studi di Salerno .
2019/2020	Partecipazione al <b>convegno nazionale SIPED "Quale Pedagogia per i minori?"</b> con una relazione dal titolo "Well being and Embodied cognizione in Education: il lignaggio educativo nella prospettiva capacitante" - Università degli Studi di Palermo.
2018/2019	Partecipazione al <b>convegno DIPMAT 2018 "Matematica e storia nei licei"</b> con un intervento dal titolo "La storia dei poligoni stellati per la didattica della matematica: fondamenti epistemologici" - Università degli Studi di Salerno.
2017/2018	Partecipazione al <b>31° Convegno Nazionale "Matematica, didattica e scuola fra ricerca e prassi quotidiana"</b> con una relazione dal titolo "La storia della Matematica come chiave per l'inclusione interculturale nella pratica d'aula attuale" - Università degli Studi di Bologna.
2016/2017	Partecipazione al <b>30° Convegno Nazionale "Incontri con la matematica. Alto Patronato del Presidente della Repubblica"</b> con una relazione dal titolo "La storia della matematica per l'inclusione interculturale" - Università degli Studi di Bologna - dal 4 al 6 Novembre 2016.
2016/2017	Partecipazione al <b>convegno DISPAC "Roberto De Simone e la Tradizione"</b> con una relazione dal titolo "Educazione e Tradizione nel pensiero di Roberto De Simone" - Università degli Studi di Salerno.
2015/2016	Partecipazione al <b>convegno Nazionale: "Insegnanti si diventa. L'esperienza di tirocinio nei corsi magistrali di Scienze della Formazione Primaria"</b> con una relazione dal titolo "Il Tirocinio didattico: anello di congiunzione tra pensiero azione e riflessione generativa" - Università degli Studi di Bologna.
2014	Relatrice al <b>seminario di Studi "Riflessioni sulla Buona Scuola"</b> con una relazione dal titolo "La buona scuola tra conoscenze e competenze" presso l'Istituto comprensivo di Siano (Sa).
2014	Relatrice al <b>seminario di Studi "Esperienze di ...competenze con una relazione dal titolo "Dalla teorizzazione pedagogica alla progettazione educativo-didattica"</b> disciplinata dal MIUR - Scuola capofila III Circolo Didattico di Nocera (SA).
2011	Partecipazione al <b>seminario di Studi : "Fenomenologia del disagio giovanile: interventi formativi per un recupero valoriale" con una relazione dal titolo "Poveri ma bulli". Analisi del fenomeno e prospettive di intervento"</b> organizzata dall'Istituto Comprensivo di S. Lucido (Cosenza).
2010/2011	Relatrice al <b>convegno "Da Cartesio al curriculum verticale di matematica"</b> con una relazione dal titolo "Matematica? "No grazie ...il linguaggio matematico nell'ottica autopoietica" presso l'Università degli Studi di Perugia.
2010/2011	Partecipazione al <b>seminario di studi e di ricerca "Oltre la luce. Itinerari di integrazione dei ciechi nella società contemporanea"</b> con una relazione dal titolo "La ricerca di senso nella disabilità visiva" - Università degli Studi di Salerno.
2010	Partecipazione al <b>convegno di studi tenutosi nell'ambito dell'evento "Angeli e Demoni"</b> organizzato dal

	Comune di Rutino (SA) con una relazione dal titolo "Mitopoiesi e tradizione: una storia, un culto, una radice comune"
2008	Relatrice al <b>convegno "Le radici e le Ali - Seconda edizione - IV Stage - La riabilitazione Equestre - Principi e applicazioni"</b> - MIUR - Comune di Ascea - con una relazione dal titolo "I disturbi del sonno" - Istituzione MIUR – Comune di Ascea – Ente "Provincia Salerno".
2007/2008	Relatrice al Convegno "Essere giovani in Italia e in Campania", Scienze della Formazione, Università degli Studi di Salerno, 10-11 aprile 2008 con una relazione dal Titolo "Analisi pedagogica della condizione giovanile nell'alto e basso Cilento".
2008	Partecipazione al convegno "Poveri ma bulli" organizzato dal Rotary International. con una relazione dal titolo "Poveri ma bulli. Analisi del fenomeno e prospettive di intervento" - Liceo Enrico Medi, Battipaglia (SA), 9 marzo 2008.

## RELATORE IN CONVEGNI INTERNAZIONALI

2020	Partecipazione al 15th Annual Education and Development Conference [EDC2020] con una "Presentation" dal titolo "Capability in action between Deep Learning, Response Learning and Lifelong Learning" - Tomorrow People Organization -Bali Indonesia. dal 13-03-2020 al 15-03-2020
2016	Partecipazione (virtuale) al 10th International Technology, Education and Development Conference - Valencia (Spain), on March 7, 8 and 9, 2016, con le comunicazioni "Manipulation of objects as integration activity" and "The geometry through the bodyç doing, acting, thincing".
2015	Partecipazione al <b>convegno internazionale SIPED "L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita - Dalla scuola dell'infanzia all'università"</b> con una relazione dal titolo "Le "capacità in azione" tra "apprendimento profondo", "apprendimento di risposta" e "apprendimento permanente" - Bressanone - Università degli Studi di Bolzano, 3-5 dicembre 2015.
2014	Partecipazione (virtuale) all' <b>8th International Technology, Education and Development Conference (Valencia)</b> ; presentazione dei lavori: <i>Meaningful learning and new technologies: e-learning and mathematical surfaces</i> e <i>Intercultural education in Italy. Cultural identity, educational emergency and teaching strategies: mathematics laboratory.</i>
2014	Partecipazione all' <b>International Conference Of New Horizons In Education Presentation</b> : "Neurophenomenology and Neurophysiology of Learning in Education" Paris France – June 25th-26th-27th, 2014
2014	Partecipazione all' <b>8th International Technology Education and Development Conference (INTED 2014)</b> con una "Presentation" dal titolo "Intercultural education in Italy. Cultural Identity, Educational Emergency and Teaching Strategies" - Valencia – Spain - dal 10-03-2014 al 12-03-2014
2013	Partecipazione all' <b>International Conference on New Horizon in Education (INTE 2013)</b> con una "Presentation" dal titolo "Autopoiesis And Dance in the Teaching-Learning Processes" - Rome – Italy - dal 25-06-2013 al 27-06-2013
2013	Partecipazione all' <b>International Conference on Education and New Developments (END 2013)</b> con una "Presentation" dal titolo "Capability in Education. Disability, Policy Making and Social Agency"- Lisbon - Portugal - dal 01-06-2013 al 03-06-2013
2012	Relatrice al <b>convegno internazionale "Traiettorie non lineari nella Ricerca. Nuovi scenari interdisciplinari"</b> Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale, Università degli Studi di Salerno, 8-9 novembre 2012, con una relazione dal titolo "Neurofisiologia dell'apprendimento e Neurofenomenologia. Analisi comparativa di due modelli di ricerca in ambito neuroscientifico: l'analisi neurofisiologica del pensiero di J.Z. Tsien e il Radical Embodiment di E. Thompson e F. Varela - Università degli Studi di Salerno - dal 08-11-2012 al 09-11-2012
2012	Partecipazione all' <b>8th Ice 2012 Conference</b> con una "Presentation" dal titolo "From Objects to Processes: Non-linear Didactic Approach across the Disciplines" - Samos Island – Greece - dal 05-07-2012 al 07-07-2012

- 2012 | Partecipazione (virtuale) al convegno APLIMAT 2012 11<sup>a</sup> International Conference on Applied Mathematics”, Bratislava, con le comunicazioni “MATHEMATICAL SURFACES MODELS BETWEEN ART AND REALITY” e “SIEVE OF ERATOSTHENES TO FIND NEW NUMBERS” - February 2012.

## PRODUZIONE SCIENTIFICA

### MONOGRAFIE

1. 2020 | **PASTENA, N.** (2020). *Perlocuzioni Pedagogiche. I percorsi della conoscenza dalla complessità sistemica alla neurofenomenologia*. Lecce: Pensa MultiMedia.  
ISBN: 978-88-6152-291-6
2. 2020 | D'ALESSIO, C., **PASTENA, N.** (2020). *Prospezioni Pedagogiche sulla natura dell'uomo. Aspetti epistemologici ed applicativi*. LECCE: Pensa MultiMedia.  
ISBN: 978-88-6152-288-6
3. 2012 | **PASTENA, N.** (2012). *Giochi di pensiero per giochi di parole nel labirinto dell'integrazione. Mobile Phone e Mobile Community*. Napoli: De Nicola Editore.  
ISBN 978 - 88-7327-044-1
4. 2011 | **PASTENA N.** (2011). *Il Giano bifronte della Pedagogia Contemporanea*. Napoli: De Nicola Editore  
ISBN 978- 88-7327-045-X
5. 2008 | **PASTENA, N.** (2008). *Scoprire il bisogno. Attiva-mente...oltre le barriere. Strategie didattiche, diversabilità, processi cognitivi*. Salerno: Palladio Ed.
6. 2008 | **PASTENA, N.** (2008). *Insegnamento-Apprendimento tra teoria e prassi. Fondamenti e presupposti*. Salerno: Palladio ED.

### SAGGIO IN VOLUME

7. 2018 | **PASTENA, N.** (2018). “La formazione pedagogica del docente tra dinamiche capacitanti e politiche professionalizzanti” in Attinà, M., Martino, P. ( a cura di). *Caleidoscopio docente. Figure e sfondi di una professionalità in divenire*, Mediglia (MI): Gechi Ed., pp. 56-74.  
ISBN 978-88- 8552-204-6
8. 2018 | **PASTENA, N., ATTINÀ, M.** (2018). Il Tirocinio didattico: Anello di congiunzione tra Pensiero, Azione e Riflessione Generativa. **In Bolognesi, I. D'Ascenzo, M. (a cura di).** *Insegnanti si diventa. L'esperienza di tirocinio nei corsi di laurea magistrale in scienze della formazione primaria*. Milano: Franco Angeli, pp. 214-222.  
ISBN 9788891765840
9. 2017 | **PASTENA, N., MARGIOTTA U.**(2017). “Embodied Cognition and Capability Approach in Education”. In Gomez P. F. (a cura di). *Embodied Cognition*. USA: NOVA.  
ISSN 978-1-53610-573-5
10. 2014 | **PASTENA, N.** (2014). Perché la didattica inclusiva deve far capo all'ICF? In Gomez Paloma, F., e lanes, D. (a cura di). *“Dall'Educazione Fisica e sportiva alle Prassi inclusive”*. Trento: Erikson.  
ISBN 978-88-590-0730-2
11. 2014 | **Pastena, N.** (2014). “La scuola italiana tra integrazione e inclusione: fondamenti normativi e teoria pedagogica”. In Gomez Paloma, F. (a cura di). *ICF e Scuola*.Trento: Erikson.  
ISBN 978-88-590-0501-8
12. 2013 | **PASTENA, N.** (2013). “Didattica metacognitiva, bisogni educativi speciali e qualità dell'integrazione scolastica”. In AA.VV. *Pensare, sentire ed agire pedagogicamente*. Taranto: Pubblicazioni Italiane Ed.  
ISBN 978-88-95350-09-7
- 2002 | **PASTENA, N.** (2002). “Riflessioni, considerazioni e osservazioni sulle attività di tirocinio nell'intersezione tra teoria e prassi”. In Falcinelli F. (a cura di). *Il tirocinio come luogo formativo per una nuova professionalità docente*,. Roma: Ed. Seam.

13. | ISBN 88-8179-345-8

#### ARTICOLI SU RIVISTA DI CLASSE A (DOUBLE-BLIND PEER REVIEW)

- 2021 | **PASTENA N., TORTORIELLO F. S.** (2021). *Un approccio all'epistemologia del pensiero matematico nell'intersezione linguaggio/comunicazione/conoscenza nel liceo matematico*. FORMAZIONE&INSEGNAMENTO ANNO XIX – N. 3 – 2021 – Numero Tematico: Epistemologie e Didattiche, pp. 261-275.  
ISBN: 1973-4778 (print)  
ISSN: 2279-7505 (online)  
© Pensa MultiMedia (IN PRINT)  
doi:10.7346/-fei-XIX-03-21\_19 © Pensa MultiMedia
- 14.
- 2020 | **PASTENA, N.** (2020). *Innovazione in Educazione: prospettive epistemologiche e dinamiche professionalizzanti*. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO - Anno XVIII – N. 1 – 2020, pp. 166-177.  
ISBN: 1973-4778 (print)  
ISSN: 2279-7505 (online)  
© Pensa MultiMedia
- 15.
- 2018 | **PASTENA, N.**(2018). *Il riconoscimento della superdotazione tra vecchie prospettive e nuovi orizzonti*. Rivista Formazione & Insegnamento (CIRDFA) - Anno XVI – N.2 – 2018 - Numero tematico "La formazione dei Talenti"  
ISBN: 1973-4778 (print)  
ISSN: 2279-7505 (online)  
© Pensa MultiMedia
- 16.
- 2017 | **Pastena, N.** (2017). *Una scuola in mutazione tra governance sociale e governance culturale. Policy maker, Capability approach, global citizenship e conoscenza*. Rivista Formazione & Insegnamento (CIRDFA) - Anno XV – N. 2 – 2017 - Numero tematico "Generative education"  
ISBN 1973-4778 (print)  
ISSN 2279-7505 (on line)  
doi: 107346/-fei-XV-02-17\_08 © Pensa MultiMedia
- 17.
- 2016 | GOMEZ PALOMA, F., ANGELINO, F., **PASTENA, N.**, RAIOLA, G., LIPOMA, M., TAFURI, D. (2016). *Il corpo come mediatore didattico nell'apprendimento della letto-scrittura* - Rivista "L'integrazione scolastica e sociale" Trento: ERICKSON - 15/3 settembre 2016  
ISSN 1720-996X
- 18.
- 2016 | **PASTENA, N.** (2016). *Società migranti, identità interculturale e processi educativi*. Rivista Formazione & Insegnamento – CIRDFA - Anno XVI - N. 2 – 2016 - Numero tematico - Ripensare la buona scuola.  
ISBN:1973-4778 (print)  
ISSN: 2279-7505 (on line)  
© Pensa MultiMedia
- 19.
- 2015 | **PASTENA, N.** (2015). *Concezione autopoietica dell'apprendimento e "approccio delle capacità" nei processi educativi delle future generazioni*, Rivista Formazione & Insegnamento - CIRDFA - Anno XIII - N.1 - 2015  
Numero tematico - Riscrivere il futuro. La formazione tra ricerca, innovazione e sviluppo.  
ISBN:1973-4778 (print)  
ISSN: 2279-7505 (on line)  
© Pensa MultiMedia
- 20.
- 2015 | **PASTENA, N.**, D'ANNA, C., DAMIANI, P., GOMEZ PALOMA, F., (2015). *Disturbi specifici di apprendimento ed Embodied Cognitive Science*. Rivista L'integrazione scolastica e sociale. Trento: Erikson, 14 settembre 2015  
ISSN 1720-996X
- 21.
- 2013 | **PASTENA, N.**(2013). *Abitare l'educativo. Capability e Disabilità. Creare mondi antro-poeticamente sostenibili*, Rivista Formazione & Insegnamento – CIRDFA- Anno XI - N.1 – 2013 – Numero tematico - Capability Approach. Relazioni e Pratiche di Sviluppo.  
ISSN 1973-4778 (print)  
ISSN 2279-7505 (on line)  
© Pensa MultiMedia
- 22.

- 2013 | **PASTENA, N.** (2013). *La matrice biologica dell'esistenza umana. Cooperative learning Lignaggio e Responsabilità etica.* - Rivista Formazione & Insegnamento - CIRDFa - Anno XI - N.4 - 2013. Numero tematico - Contesti cooperativi per generare capacità e opportunità.  
ISBN:1973-4778 (print)  
ISSN: 2279-7505 (on line)
23. | doi: 10746/fei-XI-03-13\_02 © Pensa MultiMedia
- 2012 | **PASTENA, N.** (2012). *L'Inter-Azione "Insegnamento-Apprendimento" tra autoreferenzialità, neurofenomenologia, esperienza cosciente e conoscenza,* Rivista Formazione & Insegnamento (CIRDFa) Anno IX - N. 3 – 2011 – Numero tematico - "Conoscenza pedagogica e formazione degli insegnanti".  
ISSN 1973-4778 (print)  
ISSN 2279-7505 (on line)
24. | doi: 10.7346-fei-IX-04-11/17 © Pensa MultiMedia

## ARTICOLI SU RIVISTA

- 2018 | CORONA, F., **PASTENA, N.** DE GIUSEPPE, T. (2018). "The Awareness of Being: Mindfulness Embodied Cognition and Well-Being". In *Approcci collaborativi in Higher Education – Excellence and Innovation in Teaching and Learning – Anno 3, 2/2018 – Franco Angeli Editore* - pp. 53-72
25. | ISSN 2499-507X
- 2012 | **PASTENA, N.** (2012). *Neurofisiologia dell'Apprendimento e Neurofenomenologia. Analisi comparativa di due modelli di ricerca in ambito neuroscientifico: l'analisi neurofisiologica del pensiero di J.Z. Tsien e il Radical embodiment di E. Thompson e F. Varela.* Traiettorie non lineari nella Ricerca, UNISA 2012. Lecce: Pensa Multimedia Editore  
ISBN: 978-88-6152-160-5
26. |
- 2006 | **PASTENA, N.** (2006). Profili teorici e paradigmi di riferimento pedagogico della scuola nella socio-cultura contemporanea. In Acone, G. ( a cura di) *Rivista Educare N. 2.* Avellino: Sellino Editore.  
ISBN 88-88991-50-6
27. |
- 2007 | **PASTENA, N.** (2007). *Appunti su nuove ipotesi di lettura dell'Identità adolescenziale.* In Acone, G. (a cura di). *Rivista Educare N. 3.* Avellino: Sellino Editore.  
ISBN 88-88991-79-5
28. |

## QUADERNI DEL DIPARTIMENTO UNISA

- 2010 | **PASTENA, N.** (2010). *Complessità Autoreferenzialità Esperienza Cosciente e Conoscenza.* In AA.VV. Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'educazione. Lecce: Pensa Multimedia.  
ISBN 978-88-6152-115-5
29. |

## PROCEEDINGS - ATTI CONVEGNI

- 2022 | **PASTENA N., TORTORIELLO F. S.** (2022). The Role of Gamification and the new Technology in the construction of Mathematical Thinking. Proceedings of the BCE Conference 2021  
ISSN: 2435-9467
30. |
- 2021 | DI GENNARO R., PALLADINO N., PASTENA N., SARNACCHIARO P.. Didactics of statistics at covid-time. EDU-LEARN21 Proceedings, 2021, pp. 665-672.  
ISBN: 978-84-09-31267-2. doi: [doi.org/10.21125/edulearn.2021](https://doi.org/10.21125/edulearn.2021).
31. |
- 2021 | DI GENNARO R., PALLADINO N., **PASTENA N. (2021)** Lego® bricks and their educative peculiarities in the Italian primary school perspective. EDULEARN21 Proceedings, 2021, pp. 657-664.  
ISBN: 978-84-09-31267-2. doi: [doi.org/10.21125/edulearn.2022](https://doi.org/10.21125/edulearn.2022).
32. |
- 2020 | **PASTENA, N.** (2020). Well being and Embodied Cognition in Education: il "lignaggio educativo" nella prospettiva capacitante. In Polenghi, S. (a cura di) *30 anni dopo la convenzione ONU sui diritti per l'infanzia. Quale pedagogia per i minori?* Lecce: Pensa Multimedia, pp. 373-382  
ISBN volume 978-88-6760-767-9  
ISSN collana 2611-1322
33. |

- 2020  
34. **PASTENA, N. (2020).** Capability in Action between “Deep Learning”, “Response Learning” and “Lifelong Learning” Education and Development conference 2020 - 13-15 march 2020 - Bali (indonesia), pp. 77-82. ISBN 978-86-87043-71-8
- 2017  
35. DI PAOLA B., PALLADINO N., **PASTENA N. (2017).** *La storia della Matematica come chiave per l'inclusione interculturale nella pratica d'aula attuale.* In Bruno D'Amore (a cura di), *La Matematica e la sua didattica. Atti del Convegno Nazionale “Incontri con la matematica” XXXI: Didattica e Scuola: fra ricerca e prassi quotidiana* (pp.25-30). Bologna: Pitagora Editrice.
- 2016  
36. **Pastena, N. (2016).** Le “capacità in azione” tra “apprendimento profondo” “apprendimento di risposta” e “apprendimento permanente”, in Dozza L&Ulivieri S. (a cura di) “L'Educazione Permanente a partire dalle prime età della vita. SIPED. Milano: Franco Angeli. ISBN 978-88-917-4720-4
- 2016  
37. D'ANNA, C., PALLADINO, N., **PASTENA, N. (2016).** The geometry through the body, INTED 2016 - 10th annual International Technology, Education and Development Conferente Valencia (Spain). 7th - 9th of March, 2016. Pages 3151-3156  
ISBN: 978-608-5617-7  
ISSN: 2340 -1079
- 2016  
38. **PASTENA, N.,** PALLADINO, N., D'ANNA, C., *Manipulation of objects as integration activity*, INTED 2016 - 10th annual International Technology, Education and Development Conferente Valencia (Spain). 7th - 9th of March, 2016. Pages 3157-3164  
ISBN: 978-608-5617-7  
ISSN: 2340 -1079
- 2015  
39. **PASTENA, N.,** PALLADINO, N., VACCARO, M.A. (2015). *From art to geometry: aesthetic and beauty in the learning process.* - APLIMAT2015 - 14th Conference of Applied Mathematics Bratislava – Book of proceedings – Institute of Mathematics and Physics, Slovak University of Technology, Bratislava, pp. 624-633. ISBN: 978-80-227-4313-3.
- 2014  
40. PALLADINO, N., **PASTENA, N. (2014).** *Creating new “mathematically” sustainable world: from the spirograph , a reverse path.* APLIMAT2014 13th Conference of Applied Mathematics Bratislava – Book of proceedings – Institute of Mathematics and Physics, Slovak University of Technology, Bratislava, pp. 298-304  
ISBN: 978-80-227-4140-8
- 2014  
41. **PASTENA, N.,** MINICHELLO, G. (2014). *Neuro-phenomenology and Neuro-physiology of learning in Education*, International Conference of New Horizons in Education – Paris France – Book of Proceedings 2014 – Volume III, pag. 517.  
ISSN 2146 7358
- 2014  
42. PALLADINO, N., **PASTENA, N. (2014).** Thought and body. An activity of Logic in Primary School, International Conference of New Horizons in Education – Paris – France – Book of Proceedings 2014 – Volume V, p.126  
ISSN 2146 7358
- 2014  
43. GALDI, M., D'ANNA, C., **PASTENA, N.,** GOMEZ PALOMA F. (2014). *Gross-motor skills for potential intelligence. Descriptive study in a kindergarten*, International Conference of New Horizons in Education – Paris France – Book of Proceedings 2014 – Volume II, pag. 838  
ISSN 2146 7358 (double-blind peer review)
- 2014  
44. PALLADINO, N., CIRILLO, C., **PASTENA N. (2014).** *Meaningful learning and new technologies: e-learning and mathematical surfaces* , 8th International Technology, Education and Development Conference - Valencia Spain Book of Proceedings 2014 - Publisher IATED Digital Library – ISI Indexed  
ISBN: 978-84-616-8412-0  
ISSN: 2340-1079 (double-blind peer review)
- 2014  
45. **PASTENA, N.,** CIRILLO, C., PALLADINO, N. (2014). *Intercultural education in Italy. Cultural identity, educational emergency and teaching strategies*, 8th International Technology, Education and Development Conference - Valencia Spain – Book of Proceedings 2014 – Publisher IATED Digital Library – ISI Indexed  
ISBN: 978-84-616-8412-0  
ISSN: 2340-1079 (double-blind peer review)

- 2013 **PASTENA, N., NAZZARO, L.** (2013). *Internet Social Network e DSA*. Book of Proceedings – AICA 2013 - SALERNO - ITALY  
46. ISSN 9788898091164
- 2013 RIO, L., **PASTENA, N.**, D'ANNA, C., GOMEZ PALOMA, F. (2013). Motor literacy project as ideal setting for tests administration in SEN identification, Book of Processings - INTE 2013 – ROME – ITALY  
47. ISSN 2146-7358 (pag.142) (double-blind peer review)
- 2013 CANDELA, M., CONTE, R., **PASTENA, N.**, D'ANNA, C., GOMEZ PALOMA, F. (2013). The role of dancing in educational process. Book of Proceedings - INTE 2013 – ROME - ITALY  
48. ISSN 2146-7358 (pag.1482) (double-blind peer review)
- 2013 MILITE, S., BARBATO, R., **PASTENA, N.**, GOMEZ PALOMA, F. (2013). Simplicity, teaching and movemt. Book of Proceedings - INTE 2013 – ROME - ITALY  
49. ISSN 2146-7358 (pag. 726) (double-blind peer review)
- 2013 CONTE, R., CANDELA, M., D'ANNA, C., **PASTENA, N.**, GOMEZ PALOMA, F. (2013). *Pilot study on the role of emotions* through the body in education. Book of Proceedings - INTE 2013 – ROME - ITALY  
50. ISSN 2146-7358 (pag.516) (double-blind peer review)
- 2013 GOMEZ PALOMA, F., D'ANNA, C., RIO, L., **PASTENA, N.** (2013). *Embodiment Cognitive Science in Educational Field*. Book of Proceedings - INTE 2013 – ROME - ITALY  
51. ISSN 2146-7358 (pag.1108) (double-blind peer review)
- 2013 **PASTENA, N.**, D'ANNA, C., GOMEZ PALOMA, F., *Autopoiesis And Dance In The Teaching-Learning Processes*. Book of Proceedings INTE 2013 – ROME - ITALY  
52. ISSN 2146-7358 (pag. 315) (double-blind peer review)
- 2013 MONTERASI, M.R., PEZONE, L., NICODEMO M., **PASTENA, N.**, GOMEZ PALOMA, F. (2013). *The quality of educational relationship at school a field research*, Book of Proceedings edited by Mafalda Carmo, World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), 6/2013  
53. ISBN978-989-97866-5-3 (pag. 415) (double-blind peer review)
- 2013 DIONISIO, A., D'ANNA, C., **PASTENA, N.**, GOMEZ PALOMA, F. (2013). *Educational policy analysis for inclusion in Italy* Book of Proceedings edited by Mafalda Carmo, World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), 6/2013  
54. ISBN978-989-97866-5-3 (pag. 397) (double-blind peer review)
- 2013 CIOFFI, C., FRASCOGNA, P., **PASTENA, N.**, CAIAZZO, L., GOMEZ PALOMA, F. (2013). *Corporeality and neuroscience for the overcoming of cultural dualismo*, Book of Proceedings edited by Mafalda Carmo, World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), 6/2013  
55. ISBN978-989-97866-5-3 (pag. 394) (double-blind peer review)
- 2013 Barbato, R., Milite, S., **Pastena, N.**, D'Anna, C., Gomez Paloma, F.(2013). *Body, mind and language: a possible coalition?* Book of Proceedings edited by Mafalda Carmo, World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), 6/2013  
56. ISBN978-989-97866-5-3 (pag. 363) (double-blind peer review)
- 2013 D'ANNA, C., D'ALESSIO, A., **PASTENA, N.**, & GOMEZ PALOMA, F., *Physical education in the primary school. Educational pathways to personal and social autonomy to the best quality of life*, Book of Proceedings edited by Mafalda Carmo, World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), 6/2013  
57. ISBN978-989-97866-5-3 (pag. 242) (double-blind peer review)
- 2013 VISCONTI, E., **PASTENA, N.**, GOMEZ PALOMA, F. (2013). *Relationship in Education: Electivity and Immersion*, Book of Proceedings edited by Mafalda Carmo, World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), 6/2013 ISBN978-989-97866-5-3 (pag. 185) (double-blind peer review)  
58.
- 2013 MEROLA, M.R., BALDASSARRE, G., D'ANNA, C., **PASTENA, N.**, GOMEZ PALOMA, F., *Sport and social inclusion: research project "Ti propongo un cambio"*, Book of Proceedings edited by Mafalda Carmo, World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), 6/2013

59. ISBN978-989-97866-5-3 (pag. 87) (double-blind peer review)
- 2013 GOMEZ PALOMA, F., NICODEMO, M., D'ANNA, C., **PASTENA, N.** (2013). *Didactics of body for cognition. Neurobiological sciences as support to pedagogical performances*, Book of Proceedings edited by Mafalda Carmo, World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), 6/2013
60. ISBN 978-989-97866-5-3 (pag. 27) (double-blind peer review)
- 2013 **PASTENA, N.**, VISCONTI, E., & PALOMA GOMEZ, F., *Capability in Education. Disability, Policy Making and Social Agency*, Book of Proceedings edited by Mafalda Carmo, World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), 6/2013 END 2013- LISBON –PORTUGAL
61. ISBN 978-989-97866-5-3 (pag.170) (double-blind peer review)
- 2013 Rio L., **Pastena, N.**, D'Anna, C., Gomez Paloma, F.(2013). S.F.E.R.A. for special athletes. In: Sport Science for Health. ISSN 1824-7490Cod. rivista E186845 Pavia 27-29 settembre 2013. Milano Sprinter, Vol 9, suppl.1 pag 26. (double-blind peer review)
62. 2012 **PASTENA, N.** & AAVV, *From Objects to Processes: Non-linear Didactics Approach across the Disciplines*, 2012, Book of Proceedings – ICE 2012 SAMOS - GREECE
63. ISBN 978-6185009 (cartaceo) (pag.716)  
ISSN1792-3867 (online) (double-blind peer review)

## INTERNATIONAL JOURNALS

- 2014 **Pastena, N.**, Minichiello, G. (2014). *Neuro-phenomenology and Neuro- physiology of learning in Education*, **PROCEDIA – Social and Behavioral Sciences - ELSIVIER** (2015), pp. 2368-2373 – Volume 174.1877-0428 © 2015 doi:10.1016/j.sbspro.2015.01.902 **SCIENCE DIRECT – SCOPUS INDEX– CLINICAL KEY**
64. 2015 PALLADINO, N., **PASTENA, N.** (2015). *Thought and Body. An activity of Logic in Primary School*, **PROCEDIA – Social and Behavioral Sciences - ELSIVIER** (2015), pp.3689-3695 – Volume 174.1877-0428 © 2015 doi:10.1016/j.sbspro.2015.01.1165 **SCIENCE DIRECT – SCOPUS INDEX– CLINICAL KEY**
65. 2015 GALDI, M., D'ANNA, C., **PASTENA, N.**, GOMEZ PALOMA, F. (2015). *Gross-motor skills for potential intelligence. Descriptive study in a kindergarten*, **ELSIIVIER** (2015), pp-3797-3804 – Volume 174.1877-0428 © 2015 doi:10.1016/j.sbspro.2015.01.1115 **SCIENCE DIRECT – SCOPUS INDEX– CLINICAL KEY**
66. 2013 RIO, L., **PASTENA, N.**, D'ANNA, C., GOMEZ PALOMA F. (2013). *Motor literacy project as ideal setting for tests administration in SEN identification*, - **PROCEDIA - Social and Behavioral Sciences - ELSIVIER** (2013), pp. 538-542 – Volume 106 n. 61. 1877-0428 © 2013 doi:10.1016/j.sbspro.2013.12.211 **SCIENCE DIRECT – SCOPUS INDEX– CLINICAL KEY**
67. 2013 CANDELA, M., CONTE, R., **PASTENA, N.**, D'ANNA, C., GOMEZ, PALOMA, F. (2013) *The role of dancing in educational process*. - **PROCEDIA - Social and Behavioral Sciences - ELSIVIER** (2013), pp. 538-542 – Volume 106 n. 61. 1877-0428 © 2013 doi:10.1016/j.sbspro.2013.12.354 **SCIENCE DIRECT – SCOPUS INDEX– CLINICAL KEY**
68. 2013 MILITE, S., BARBATO, R., **PASTENA N.** & GOMEZ PALOMA F. (2013). *Simplexity, teaching and movemt.* - **PROCEDIA - Social and Behavioral Sciences - ELSIVIER** (2013), pp. 538-542 – Volume 106 n. 61. 1877-0428 © 2013 doi:10.1016/j.sbspro.2013.12.274 **SCIENCE DIRECT – SCOPUS INDEX– CLINICAL KEY**
69. 2013 CONTE, R., CANDELA, M., D'ANNA C., **PASTENA N.**, & GOMEZ PALOMA F.(2013). *Pilot study on the role of emotions through the body in education*, - **PROCEDIA - Social and Behavioral Sciences - ELSIVIER** (2013), pp. 538-542 – Volume 106 n. 61. 1877-0428 © 2013 doi:10.1016/j.sbspro.2013.12.021 **SCIENCE DIRECT – SCOPUS INDEX– CLINICAL KEY**
70. 2013 GOMEZ, F., D'ANNA, C., RIO, L. & **PASTENA, N.** (2013). *Embodiment Cognitive Science in Educational Field* - **PROCEDIA - Social and Behavioral Sciences - ELSIVIER** (2013), pp. 538-542 – Volume 106 n. 61. 1877-0428 © 2013 doi:10.1016/j.sbspro.2013.12.020 **SCIENCE DIRECT – SCOPUS INDEX – CLINICAL KEY**
71. 2013 **PASTENA, N.**, D'ANNA, C., GOMEZ PALOMA, F. (2013). *Autopoiesis and dance in the teaching-learning processes* - **PROCEDIA - Social and Behavioral Sciences - ELSIVIER** (2013), pp. 538-542 – Volume 106

- n. 61. 1877-0428 © 2013 doi:10.1016/j.sbspro.2013.12.061 **SCIENCE DIRECT – SCOPUS INDEX–**
72. **CLINICAL KEY**
- 2013 **PASTENA, N., NAZZARO, L., *Internet, Social Network e DSA* , RIVISTA **MONDO DIGITALE – AICA****  
73. **ISSN: 1720-898X - SCOPUS INDEX**
- 2012 **PALLADINO, N., PASTENA N. (2012). *Sieve of Eratosthenes to find new numbers*, , **JOURNAL OF APPLIED****  
74. **MATHEMATICS – Volume 5 (2012) Number I**  
**ISSN: 1687-0042 (online)**
- 2009 **TESI DOTTORALE DI RICERCA IN “METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA”**  
75. **Pastena, N.(2009). *La Complessità come Metacategoria Pedagogica ed Educativa. Complessità e cultura contemporanea. Linee d'intersezione per una nuova interpretazione delle Scienze Umane.*, Salerno, 2009. (depositata presso la Biblioteca Nazionale di Firenze e la Biblioteca dell'Università degli Studi di Salerno).**

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, la sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996. La sottoscritta, infine, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati, nel rispetto del decreto legislativo 196/2003, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi dell'artt. 46 e 47 del DPR n.445/2000. Il presente curriculum non contiene dati sensibili e dati giudiziari di cui all'art.4, comma 1, lettere d) ed e) del D.lgs. 30.6.2003 n. 196. Il sottoscritto dichiara di essere consapevole che nel rispetto delle regole di trasparenza previste dalla legge e come stabilito dal bando di concorso, i curricula di tutti i candidati saranno pubblicati sul sito Web dell'Università Europea di Roma.

Rutino, 22 Dicembre 2021

Firmato  
Dott.ssa Nicolina Pastena